

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：中級英文寫作II

英文課程名稱：Intermediate Writing II

授課教師：戴宣毓

開課班級：應英系一乙

學分：2.0

授課時數：2.0

合班班級：

實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程旨在讓學生理解英文不同文體之段落主要元素及寫法。學生能夠透過多次練習及回饋精進自我寫作及文法能力。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

The course aims to equip students with knowledge about essential components and ways of writing for different genres. Through various practices and revisions, students are expected to polish their writing skills and enhance their grammatical accuracy.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本學期將著重在以下文體進行介紹及練習，主要文體包含過程、敘事、因果等。此外，課程也將包含段落結構分析、主題句、支持句及結論句的撰寫練習。學生在課堂中將會針對不同任務進行個人及合作的學習。作業將包含多次的寫作、回饋、修改及過程的紀錄。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

The course focuses on the introduction and practice to process, narrative and cause-effect paragraphs. In addition, the course will cover practices for paragraph analysis and production of topic, supporting, and concluding sentences. Students will be assigned different tasks for individual or collaborative learning. Various writing tasks, revisions and documenting the process of revisions are required.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增

進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

口筆譯能力

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名：Longman Academic writing series: Paragraphs to essays 英文書名：Longman Academic writing series: Paragraphs to essays

中文作者：Alice Oshima & Ann Hogue 英文作者：Alice Oshima & Ann Hogue

¹ 中文出版社：Pearson Education 英文出版社：Pearson Education

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名：Longman Academic writing series: Paragraphs to essays 英文書名：Longman Academic writing series: Paragraphs to essays

中文作者：Alice Oshima & Ann Hogue 英文作者：Alice Oshima & Ann Hogue

¹ 中文出版社：Pearson Education 英文出版社：Pearson Education

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	introduction	introduction		
2	process paragraph	process paragraph		
3	process paragraph	process paragraph		
4	process paragraph	process paragraph		
5	narrative	narrative		
6	narrative	narrative		
7	hoiiday	hoiiday		
8	narrative	narrative		
9	mid-term	mid-term		
10	cause effect paragraph	cause effect paragraph		
11	cause effect paragraph	cause effect paragraph		
12	cause effect paragraph	cause effect paragraph		

13	cause effect paragraph	cause effect paragraph
14	essay organization	essay organization
15	opinion essays	opinion essays
16	opinion essays	opinion essays
17	opinion essays	opinion essays
18	final exam	final exam

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. assignments and attendance (30%) 2. mid-term (30%) 3. final (40%)

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. assignments and attendance (30%) 2. mid-term (30%) 3. final (40%)

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

late submission is not graded. 10 mins late equals an absence.

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

late submission is not graded. 10 mins late equals an absence.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following)

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！